PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Emprendimiento y Fomento Empresarial.
- Código del Programa de Formación: 134102.
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Planificación de la producción.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Organizar los procesos productivos de acuerdo con los recursos, actividades claves y requerimientos técnicos.
- Duración de la Guía: 36 horas

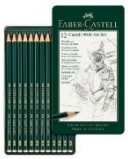
2. PRESENTACIÓN

Estimado (a) aprendiz: En la gestión de la empresa los procesos productivos son vitales para su funcionamiento y se asocian directamente con los bloques de recursos y actividades claves del lienzo CANVAS.
Para el inicio de esta competencia, te invitamos a observar el siguiente video:

¿Como hacemos los lápices?, https://www.youtube.com/watch?v=NPGA8zPxoJY, de la empresa FABER – CASTELL.

¿Sabías que…?
La forma de los lápices de madera se ha cambiado de redondo a hexagonal/triangular porque rodaban constantemente de la mesa.

¿Sabías que…?
Faber-Castell fabrica más de 2,3 mil millones de lápices de madera al año.



Comparte con sus compañeros sus apreciaciones y escucha la retroalimentación del instructor.

¡Bienvenidos!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial



Estimado aprendiz: Están invitados a participar del Cine Foro *"Alcance de los procesos productivos en la investigación"*, basado en la película de Madame Curie, "Radioactividad".

Es una película biográfica estrenada en 2020 sobre la científica polaca Marie Curie, la primera persona en recibir dos premios Nobel en distintas especialidades —Física y Química—, y la primera mujer en ocupar el puesto de profesora en la Universidad de París.

Participa del Cine foro y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la rutina (proceso) diario de Marie en el laboratorio?

2. ¿Cuáles características técnicas identifica de los equipos de Marie para validar su descubrimiento?

3. Exprese con sus propias palabras, ¿Cuál es el descubrimiento de Madame Curie?

4. ¿Cuáles son las enseñanzas de Madame Curie?

Escucha las respuestas de sus compañeros y la retroalimentación del instructor.

Duración: 2 horas.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Estimado aprendiz: De manera individual observa el siguiente video "¿Qué son los procesos de producción?" https://www.youtube.com/watch?v=y0nr9iUyKtA y construya:

Un cuadro sinóptico donde represente los contenidos vistos desde lo general a lo especifico, su relación en la gestión de la empresa y menciona algunos ejemplos que se desarrollen en su entorno (barrio, ciudad).

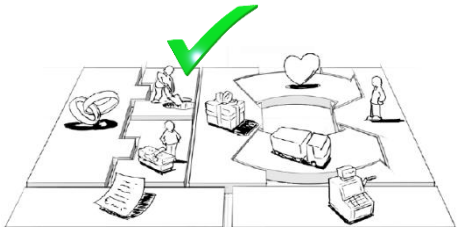


Presenta sus resultados en el ambiente de aprendizaje y escucha las orientaciones del instructor.

Duración: 1 hora.

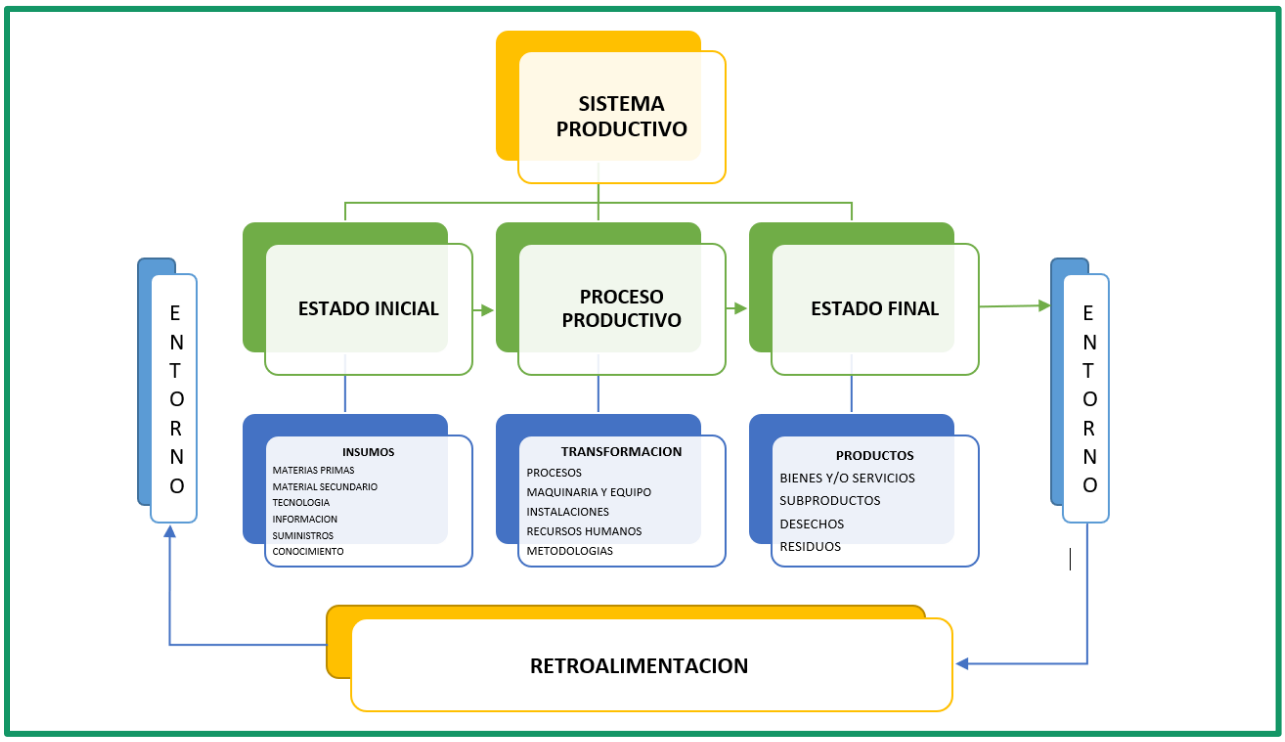
3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Actividad de aprendizaje 1. Describir los procesos productivos cumpliendo con los requerimientos técnicos del modelo de negocio propuesto.



Aprendices, como ya se mencionó los procesos productivos hacen parte fundamental de la gestión de la empresa y se relacionan directamente con los bloques del lienzo CANVAS: *Recursos y Actividades Claves*, que son el punto de partida para el desarrollo de esta actividad de aprendizaje.

A partir de la explicación del instructor, profundicen en la temática observando el siguiente video "4 tipos de procesos productivos" https://www.youtube.com/watch?v=vvjiQQ5oMYM, y elaboren con su equipo estratégico emprendedor una rejilla de conceptos para cada uno de los términos encontrados en el siguiente esquema, el taller lo encontrarás en la carpeta de material de apoyo.



Fuente: Programa Región Empresaria, Cámara de Comercio de Bogotá, 2012.



¡No olvides citar referentes bibliográficos!



Presenten la rejilla de conceptos al instructor en el ambiente de aprendizaje, escuchen detenidamente sus explicaciones y despeja sus dudas al respecto.

Suban los resultados de la actividad a la plataforma de formación dispuesta por el SENA.

Ahora, continúen con identificar los Recursos y Actividades claves descritos en el modelo de negocios en la competencia *Proyección del Mercado*; a partir de esta información construyan con su equipo estratégico emprendedor el Sistema Productivo de la empresa propuesta, las instrucciones las encontrarás en la carpeta de material de apoyo.

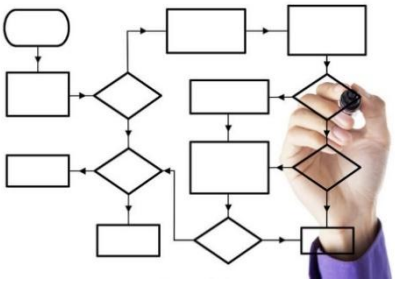


> "La ventaja competitiva no se puede entender al considerar a una empresa como un todo. Se deriva de las muchas actividades discretas que una empresa realiza en el diseño, producción, comercialización, entrega y soporte de su producto".
>
> *Michel Porter*

Duración: 12 horas.

Actividad de aprendizaje 2. Construir el diagrama de flujo de procesos del producto/servicio utilizando los recursos disponibles.

Existen diferentes técnicas para diagramar un proceso productivo entre los cuales se encuentran los diagramas de bloques, los diagramas de flujo de proceso, los diagramas analiticos de proceso, los diagramas de redes (el CPM y el PERT), entre otros.



Cualquiera que sea la técnica seleccionada, el diagrama elaborado como minimo debe mostrar la secuencia lógica de los pasos o actividades o tareas, el tiempo estimado para realizar cada uno y la ruta critica. (Murcía M., 2009).



Participen activamente de la explicación del instructor en el ambiente de aprendizaje y elaboren el taller propuesto *Diagrama de Flujo de Proceso*, que encontrarán en la carpeta de material de apoyo.

¡Estan preparados!, ahora, en los equipos estratégicos emprendedores elaboren el Diagrama de Flujo de Proceso para su empresa propuesta.

Finalmente, presenten los resultados del diagrama en el ambiente de aprendizaje y escuchen las orientaciones del instructor.



Suban la evidencia en la plataforma de formación dispuesta por el SENA.

Duración: 15 horas.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento



Con el equipo estratégico emprendedor, presenten la primera parte del *MODULO TECNICO-PRODUCTIVO* del plan de negocios al instructor en la plataforma de formación dispuesta por el SENA.

Duración: 2 horas.

- **Ambiente Requerido:** Ambiente pluritecnológico: Es un ambiente de aprendizaje especializado en una o varias tecnologías, en donde se pueden simular procesos productivos reales, tal como se dan en las empresas. (Glosario SENA).

Con los siguientes requerimientos técnicos: Capacidad máxima: 35 aprendices

Iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas colombianas de diseño y construcción sismo resistentes, cumpliendo con el reglamento técnico de instalaciones eléctrico (RETIE).

Señalización de seguridad y salud en el trabajo; elementos de Protección contra incendios; vías y salidas de evacuación; limpieza, orden y mantenimiento de estaciones de trabajo; climatización – Ventilación; kit de primeros auxilios.

- **Materiales de formación:** Block escolar cuadriculados; paquetes de octavos de cartulina de varios colores; marcadores borrables de diferentes colores; marcadores permanentes de diferentes colores; colbón; tijeras escolares; tacos de post-it; cinta tirro; lápices; lapiceros; sacapuntas; borradores de nata.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Resuelve preguntas sobre producción, procesos, calidad, recursos, entradas, salidas, diagramas y simbología.	Describe el proceso productivo del producto y/o servicio aplicando la normatividad técnica requerida.	**TECNICA:** Formulación de preguntas **INSTRUMENTO:** Cuestionario
Evidencias de Desempeño: Sustentación del diagrama de flujo de procesos del producto y/o servicio.		**TECNICA:** Observación directa **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Primera parte del *MODULO TECNICO-PRODUCTIVO* del plan de negocios.		**TECNICA**: Valoración de producto **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo

Duración: 4 horas.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Producto: Resultado que se obtiene del proceso de producción dentro de una empresa.

Servicio: Acción o conjunto de actividades destinadas a satisfacer una determinada necesidad de los clientes, brindando un producto inmaterial y personalizado.

Diagrama de flujo: Normalmente, tiene dos óvalos, uno para el inicio y otro para el final. Existen una serie de figuras como los cuadrados, que representan las diferentes acciones; los rombos, que son las decisiones; los círculos, que son conectores, o las flechas que muestran el recorrido. Es uno de los más habituales en procesos o algoritmos.

Proceso: Secuencia de acciones que se llevan a cabo para lograr un fin determinado. Se trata de un concepto aplicable a muchos ámbitos, a la empresa, a la química, a la informática, a la biología, entre otros.

Materia prima: Es todo bien que es transformado durante un proceso de producción hasta convertirse en un bien de consumo.

Insumos: Conjunto de elementos que toman parte en la producción de otros bienes.

Infraestructura: Se refiere al acervo físico y material con el que cuenta un país o sociedad para el desarrollo de sus actividades productivas.

Tecnología: Es el conjunto de conocimientos y técnicas que se aplican de manera ordenada para alcanzar un determinado objetivo o resolver un problema.

Desechos: Aquello que queda después de haber escogido lo mejor y más útil de algo.

Maquinaria: Conjunto de elementos móviles y fijos cuyo funcionamiento posibilita aprovechar, dirigir, regular o transformar energía, o realizar un trabajo con un fin determinado.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Murcía M., J. D. (2009). *Proyectos, Formulación y Criterios de Evaluación.* Bogotá D.C.: Alfaomega Colombiana S.A.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Ruby Esther Abril Espitia.	Instructora	Regional Norte de Santander – Centro CIES.	Julio de 2021.
	Alba Gisela Araque Orozco.	Instructora	Regional Norte de Santander – Centro CIES.	Julio de 2021.
	Francy Angelica Bueno Corredor.	Instructora	Regional Norte de Santander – Centro CIES.	Julio de 2021.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Katherine Imbacuan López	Instructora	Regional Valle del Cauca	May 2025	Ajuste Versión Formato GFPI-F-135 V04